

Alphabet Positions and Letter Series

वर्णमाला क्रम और अक्षर श्रेणी

Lesson 1 of 4 | Series Codes and Operations | Free bilingual workbook

4 में से पाठ 1 | श्रेणी संकेत और संक्रियाएँ | निःशुल्क द्विभाषी कार्यपुस्तिका

Use the English or Hindi section. Read the explanations, show your own steps, then check the answers. This focused workbook is part of the four-lesson Series Codes and Operations module.

अंग्रेज़ी या हिंदी खंड पढ़ें। व्याख्या समझें, अपने चरण लिखें, फिर उत्तर जाँचें। यह केंद्रित कार्यपुस्तिका चार पाठों वाले श्रेणी संकेत और संक्रियाएँ मॉड्यूल का हिस्सा है।

Choose your section / अपना खंड चुनें

[English lesson and practice](#)

[English practice](#) | [Explained key](#) | [Quick reference](#)

[हिंदी पाठ और अभ्यास](#)

[हिंदी अभ्यास](#) | [व्याख्या सहित उत्तरमाला](#) | [त्वरित संदर्भ](#)

Original learning practice. Untimed, with no negative marking or pass cutoff. This workbook is not a full RRB CBT simulation or the complete Reasoning course.

मौलिक अध्ययन अभ्यास। समय-सीमा, ऋणात्मक अंकन या उत्तीर्ण होने की न्यूनतम अंक-शर्त नहीं है। यह कार्यपुस्तिका पूरे आरआरबी सीबीटी का अनुकरण या तर्कशक्ति का पूरा पाठ्यक्रम नहीं है।

Alphabet Positions and Letter Series

What you will learn

You will follow a rule through an ordered list of English letters. You will use alphabet positions, changing gaps, alternating term positions, two-letter blocks and explicitly stated cycles. The earlier analogy lesson already introduced A=1 through Z=26. Keep its habit of checking every supplied example; here you must check every step of a sequence.

A **term** is one entry in the sequence. Its **term position** tells you where it appears: first, second, third, and so on. Its **alphabet position** tells you where the letter sits in A-Z. In M, C, R, the first term is M, but M's alphabet position is 13. Mixing these two kinds of position causes avoidable errors.

A finite list can be continued in many ways if no rule is specified. Every assessed series in this module declares a rule family or a finite menu of permitted rules. Your answer is justified within that stated domain; it is not proof that no other formula could fit the same finite list.

1 A short starting check

These four unscored prompts locate useful revision. They do not lock the course or set an official pass mark.

1. The declared rule is "double the input, then add 1". Do both $3 \rightarrow 7$ and $5 \rightarrow 11$ fit? Yes: $2 \times 3 + 1 = 7$ and $2 \times 5 + 1 = 11$. "Double only" fails both pairs. Keep the exact rule and test all evidence.
2. Recall alphabet position and the count strictly between two letters using the next short example.
3. Evaluate $(8-2) \div 3 \times 4$. Brackets give $6 \div 3 \times 4$; division and multiplication have equal priority, so $2 \times 4 = 8$. Revise the signed-arithmetic/BODMAS lesson if needed.
4. Recall $6^2 = 36$ and $24 \div 6 = 4$. These small powers and exact divisions will support number series later; a full square-root lesson is not required.

Worked example

Use the English alphabet A=1 through Z=26.

Letter: K; find its left/right positions and the number of letters strictly between D and K.

Answer: K: 11 from the left, 16 from the right; 6 letters strictly between D and K.

Right position is $27 - 11$; the between-count is $11 - 4 - 1$.

Watch the mistake: Do not call the position difference 7 the between-count.

Use this lookup when you need it; memorising a shortcut is not the learning goal:

A=1, B=2, C=3, D=4, E=5, F=6, G=7, H=8, I=9, J=10, K=11, L=12, M=13

N=14, O=15, P=16, Q=17, R=18, S=19, T=20, U=21, V=22, W=23, X=24, Y=25, Z=26

For a letter at left position p , its right position is $27 - p$. For two different letters at positions p and q , the number strictly between is $|p - q| - 1$. The absolute difference means the nonnegative distance between their positions. Do not use the between-count as the size of a shift.

2 A fixed shift

First translate the letters to numbers. If the question says the same shift is used at each step, subtract one position from the next and check that the difference stays fixed. "Move three places" means three moves; it does not mean skip three letters and then land on the following one.

Worked example

Each step uses the same forward shift. Do not wrap past Z.

B, E, H, K, ?

Answer: N

Positions 2, 5, 8, 11 have a difference of +3 throughout; 14 is N.

Watch the mistake: Count moves, not letters skipped.

An internal blank needs two checks. The step from the previous known term into the blank and the step out of the blank to the next known term must both obey the rule. A letter that fits only one side is not enough.

3 When the gaps change regularly

Some questions specify a rule for the gaps rather than one fixed letter shift. Write a position row and then a gap row. Decide what changes in the gap row before extending the letter row. Never add the last gap automatically when the question says the gaps are growing.

Worked example

Each forward gap is one larger than the preceding gap; no wraparound.

A, C, F, J, O, ?

Pause and complete the working row

Letters: A, C, F, J, O, ?

Positions: 1, 3, 6, 10, 15,

Gaps: +2, +3, +4, +5,

Fill the new gap first, then the next position, then the letter. Do this before reading the answer below.

Answer: U

Positions 1, 3, 6, 10, 15 give gaps 2, 3, 4, 5. Next gap 6 gives 21=U.

Watch the mistake: Repeating +5 would ignore the stated growth in gaps.

The completed gap is +6 and the completed position is 21. The row explains U; it is more informative than merely recognising the answer letter.

4 Two sequences taking turns

If the question declares separate rules for odd and even term positions, number the terms first. Positions 1,3,5,... form one row; positions 2,4,6,... form the other. "Odd positions" does not mean letters with odd alphabet values. Keep the two row rules separate, even when their values happen to meet.

Worked example

Odd and even term positions form separate constant-shift sequences; no wraparound.

C, V, F, S, I, P, L, ?

Pause and separate the positions

The blank is term 8. The odd positions are 1,3,5,7 and the even positions are 2,4,6,8.

Even-position letters: V, S, □, ?

Their alphabet positions: 22, 19, □, ?

Complete the known entry, find this row's step, then fill its final entry. Write the intermediate entries yourself before reading the worked answer below.

Answer: M

Odd-position letters C,F,I,L move +3; even-position letters V,S,P,M move -3.

Watch the mistake: Odd/even refers to positions 1,2,..., not odd/even alphabet values.

In the even row the step is -3, so $19 - 3 = 16 = M$. The missing term belongs to this row because its term position is 8. The odd row C,F,I,L also fits its own +3 rule throughout.

5 Blocks have columns

A term can contain more than one letter. In a two-letter block, track the first letters down one column and the second letters down another. Do not compare only the alphabet gap inside a single block when the stated rule concerns changes from block to block.

Worked example

In each two-letter block, the first column has a fixed forward shift and the second a fixed backward shift; no wraparound.

AZ, CX, EV, ?

Answer: GT

First column A,C,E,G is +2; second Z,X,V,T is -2.

Watch the mistake: Do not reverse the target block or apply the first-column shift to both columns.

Check the complete answer block. Getting one column right is not sufficient, and reversing the letters creates a different block.

6 Crossing the end of the alphabet

Do not assume a cycle. In a non-cyclic question, a proposed rule that demands a position beyond 26 or below 1 does not fit the stated domain. In a cyclic question, the stem must explicitly permit returning to A after Z, or moving back to Z before A. The move $Z \rightarrow A$ is one step, not zero.

Worked example

Advance three English-alphabet positions each time, returning to A after Z.

V, Y, B, E, ?

Answer: H

$22 \rightarrow 25 \rightarrow 2 \rightarrow 5 \rightarrow 8$; $Y \rightarrow B$ crosses Z and A.

Watch the mistake: The cycle is permission in this question, not a universal assumption.

For small shifts, counting the boundary moves is enough. You do not need modular-arithmetic notation. Preserve the same English letters in Hindi questions; the language of the explanation does not change the alphabet being used.

7 A solving routine you can check

1. Read the permitted rule family and the cycle condition
2. Number term positions separately from alphabet positions
3. Build the appropriate row: adjacent gaps, odd/even subsequences or block columns
4. Check the rule against every supplied term
5. Fill the blank and check again, including both sides of an internal blank

Independent practice

Try all five before reading the key. Each is an original untimed learning question: one mark for a correct answer, zero for an incorrect or unattempted answer, with no negative marking or pass cutoff. These local practice settings do not describe the RRB exam's marking rules.

1. The English-letter sequence D, H, ?, P, T uses the same forward position shift at every step, with no wraparound. Which letter fills the blank?

- | | |
|------|------|
| A. K | B. L |
| C. M | D. N |

2. In B, E, I, N, ?, each forward English-alphabet gap is one larger than the preceding gap. There is no wraparound. Find the next letter.

- | | |
|------|------|
| A. R | B. S |
| C. U | D. T |

3. In D, Y, H, V, L, S, ?, P, the odd term positions and the even term positions each form a separate constant-shift English-letter sequence. No wraparound occurs. Find the missing letter at position 7.

A. P

B. O

C. R

D. N

4. For BY, EU, HQ, ?, the first letter of each block follows one fixed forward shift and the second follows one fixed backward shift in the English alphabet. No wraparound occurs. Which block comes next?

A. LM

B. KO

C. KM

D. MK

5. Starting with N, move four English-alphabet positions forward each time and return to A after Z: N, R, V, Z, ?. What is the next letter?

A. C

B. D

C. E

D. F

Explained key

1. B - L

D(4)→H(8) is +4. Filling L(12) gives 4,8,12,16,20, with +4 at every step. Both H→L and L→P fit. A gives gaps +3 and +5 around K; C gives +5 and +3 around M; D gives +6 and +2 around N. None preserves the fixed shift.

2. D - T

The positions are 2,5,9,14, with gaps +3,+4,+5. The next gap is +6, so 14+6=20=T. A uses +4, going back to an earlier gap. B repeats +5. C uses +7 and skips the required +6 gap.

3. A - P

Odd positions 1,3,5,7 contain D(4),H(8),L(12),P(16): their step is +4. Even positions 2,4,6,8 contain Y(25),V(22),S(19),P(16): their step is -3. A repeated P at positions 7 and 8 is allowed because the subsequences have different rules. B gives only +3 from L; C gives +6; D gives +2. Each breaks the odd-position +4 rule.

4. C - KM

Read columns: B(2),E(5),H(8),K(11) gives +3; Y(25),U(21),Q(17),M(13) gives -4. Thus KM preserves both rules. A uses L rather than K in the first column. B moves the second column back only two places to O. D reverses the required block.

5. B - D

The positions are 14→18→22→26, all +4. From Z count four moves: A(1), B(2), C(3), D(4). Hence D is correct. A stops after three moves; C makes five; D makes six. The option label D is not the letter D: option B contains the required letter.

Source and scope

[RRB CEN 09/2025](#), §14.1, printed p.28, names alphabetical and number series, coding and decoding, and mathematical operations. The topic list is illustrative, not exhaustive. [University of Cambridge NRICH](#) supports the fixed-shift and explicit-cycle coding idea. We consistently use A=1 through Z=26. All explanations, examples and questions here are original teaching material. The selected subtypes and question counts are learning choices, not official topic weightage. These are not previous-year questions or a full reasoning course.

Analogy

Imagine 26 numbered lockers labelled A to Z. A letter series tells you how to move between locker numbers. Two alternating series are like two people taking turns: record each person's moves separately. A two-letter block tracks two locker positions at once. Only a question that explicitly turns the row into a loop lets a move beyond Z return to A. The locker picture helps track positions; the declared rule still decides the moves.

Quick reference

- Term position: entry number in the sequence; alphabet position: A=1,...,Z=26
- Right position = 27 – left position
- For distinct letters, letters strictly between = absolute position difference – 1
- Fixed shift: check every consecutive difference
- Changing gaps: extend the gap row before the letter row
- Alternation: split positions 1,3,5,... and 2,4,6,...
- Blocks: test every column, keeping letter order
- Wraparound applies only when stated; count Z→A as one forward move
- Every assessed sequence uses an explicit family/menu; check the target within it

वर्णमाला क्रम और अक्षर श्रेणी

आप क्या सीखेंगे

आप अंग्रेज़ी अक्षरों की क्रमबद्ध सूची में एक नियम का लगातार उपयोग करना सीखेंगे। इसमें वर्णमाला के स्थान, बदलते अंतर, बारी-बारी से आने वाले पद, दो-अक्षरी समूह और स्पष्ट रूप से दिए चक्रीय परिवर्तन आएँगे। पहले के सादृश्यता पाठ में $A=1$ से $Z=26$ का परिचय है। सभी दिए उदाहरणों को जाँचने की वही आदत रखें; यहाँ श्रेणी का हर कदम जाँचना है।

पद श्रेणी की एक प्रविष्टि है। उसका **पद-स्थान** बताता है कि वह पहला, दूसरा, तीसरा आदि कौन-सा पद है। उसका **वर्णमाला-स्थान** बताता है कि वह अक्षर A-Z में कहाँ आता है। M, C, R में पहला पद M है, लेकिन वर्णमाला में M का स्थान 13 है। इन दोनों तरह के स्थानों को मिलाने से गलती होती है।

यदि नियम निर्धारित न हो तो सीमित पदों वाली सूची को कई तरीकों से आगे बढ़ाया जा सकता है। इस मॉड्यूल के हर आकलन-प्रश्न में नियमों का निर्धारित समूह या अनुमत नियमों की सीमित सूची दी जाएगी। आपका उत्तर उसी दायरे में उचित होगा; इससे यह सिद्ध नहीं होता कि कोई दूसरा कल्पनीय सूत्र इन सीमित पदों पर लागू ही नहीं हो सकता।

1 शुरू करने से पहले छोटी जाँच

बिना अंक वाले ये चार संकेत बताते हैं कि कहाँ पुनः अभ्यास उपयोगी होगा। ये पाठ को बंद नहीं करते और कोई आधिकारिक उत्तीर्णांक तय नहीं करते।

1. दिया नियम है “इनपुट का दोगुना करें, फिर 1 जोड़ें”। क्या $3 \rightarrow 7$ और $5 \rightarrow 11$ दोनों सही हैं? हों: $2 \times 3 + 1 = 7$ और $2 \times 5 + 1 = 11$ । “केवल दोगुना” दोनों पर विफल है। वही सटीक नियम रखें और सभी प्रमाण जाँचें।
2. अगले छोटे उदाहरण से वर्णमाला-स्थान और दो अक्षरों के ठीक बीच के अक्षरों की संख्या याद करें।
3. $(8-2) \div 3 \times 4$ हल करें। कोष्ठक से $6 \div 3 \times 4$ मिलेगा; भाग और गुणा की प्राथमिकता समान है, इसलिए $2 \times 4 = 8$ । आवश्यकता हो तो धन-ऋण की गणना और BODMAS वाला पाठ दोहराएँ।
4. $6^2 = 36$ और $24 \div 6 = 4$ याद करें। ये छोटी घातें और सटीक भाग आगे संख्या श्रेणी में काम आएँगे; पूरा वर्गमूल-पाठ करना आवश्यक नहीं है।

हल सहित उदाहरण

अंग्रेज़ी वर्णमाला में $A=1$ से $Z=26$ का प्रयोग करें।

अक्षर: K; इसका बाएँ/दाएँ से स्थान और D तथा K के ठीक बीच आने वाले अक्षरों की संख्या ज्ञात करें।

उत्तर: K: बाएँ से 11, दाएँ से 16; D और K के ठीक बीच 6 अक्षर।

दाएँ से स्थान $27-11$ है; बीच के अक्षरों की संख्या $11-4-1$ है।

गलती से सावधान: स्थानों के अंतर 7 को बीच के अक्षरों की संख्या न कहें।

जरूरत पड़ने पर यह सूची देखें; कोई तरकीब रटना इस पाठ का उद्देश्य नहीं है:

$A=1, B=2, C=3, D=4, E=5, F=6, G=7, H=8, I=9, J=10, K=11, L=12, M=13$

$N=14, O=15, P=16, Q=17, R=18, S=19, T=20, U=21, V=22, W=23, X=24, Y=25, Z=26$

किसी अक्षर का बाएँ से स्थान p हो तो दाएँ से स्थान $27-p$ है। दो अलग अक्षरों के स्थान p और q हों तो उनके ठीक बीच $|p-q|-1$ अक्षर हैं। $|p-q|$ का अर्थ दोनों स्थानों के बीच की गैर-ऋणात्मक दूरी है। बीच के अक्षरों की संख्या को स्थान-परिवर्तन का अंतर न मानें।

2 निश्चित स्थान-परिवर्तन

पहले अक्षरों को उनके स्थानों की संख्याओं में बदलें। यदि प्रश्न हर कदम पर समान परिवर्तन कहता है, तो अगले स्थान में से पिछला स्थान घटाकर जाँचें कि अंतर स्थिर है। “तीन स्थान चले” का अर्थ तीन कदम है; इसका अर्थ तीन अक्षर छोड़कर उसके अगले अक्षर पर पहुँचना नहीं है।

हल सहित उदाहरण

हर कदम पर समान स्थान आगे बढ़ें। Z के बाद A पर न लौटें।

B, E, H, K, ?

उत्तर: N

स्थान 2, 5, 8, 11 में हर बार +3 है; स्थान 14 पर N है।

गलती से सावधान: स्थान-परिवर्तन गिनें, बीच में छूटे अक्षर नहीं।

बीच की रिक्ति के लिए दो जाँचें जरूरी हैं। पिछले पद से रिक्ति तक और रिक्ति से अगले दिए पद तक, दोनों अंतर नियम के अनुसार होने चाहिए। केवल एक ओर से मेल खाने वाला अक्षर पर्याप्त नहीं है।

3 जब अंतर नियमित रूप से बदलें

कुछ प्रश्नों में एक स्थिर अक्षर-परिवर्तन के बजाय अंतरों का नियम दिया होता है। पहले स्थानों की पंक्ति और फिर अंतरों की पंक्ति लिखें। अक्षरों की पंक्ति बढ़ाने से पहले तय करें कि अंतर कैसे बदल रहे हैं। प्रश्न अंतरों में वृद्धि बताए तो पिछला अंतर अपने आप फिर न जोड़ें।

हल सहित उदाहरण

आगे बढ़ने का हर अंतर पिछले अंतर से एक अधिक है; चक्रीय परिवर्तन नहीं है।

A, C, F, J, O, ?

रुककर हल की पंक्ति पूरी करें

अक्षर: A, C, F, J, O, ?

स्थान: 1, 3, 6, 10, 15, □

अंतर: +2, +3, +4, +5, □

पहले नया अंतर, फिर अगला स्थान और अंत में अक्षर भरें। नीचे का उत्तर पढ़ने से पहले यह काम करें।

उत्तर: U

स्थान 1, 3, 6, 10, 15 के अंतर 2, 3, 4, 5 हैं। अगला अंतर 6 होने से 21=U मिलता है।

गलती से सावधान: फिर +5 लगाने से अंतरों में वृद्धि का दिया नियम टूटता है।

पूरा किया गया अंतर +6 और अगला स्थान 21 है। यही पंक्ति U का कारण बताती है; केवल उत्तर का अक्षर पहचानने से अधिक उपयोगी है यह हल।

4 बारी-बारी से चलने वाली दो श्रेणियाँ

यदि प्रश्न विषम और सम पद-स्थानों के अलग नियम देता है, तो पहले पदों के क्रमांक लिखें। 1,3,5,... वाली एक पंक्ति और 2,4,6,... वाली दूसरी पंक्ति बनाएँ। “विषम स्थान” का अर्थ विषम वर्णमाला-मूल्य वाले अक्षर नहीं है। दोनों पंक्तियों के नियम अलग रखें, भले ही किसी स्थान पर उनके मान मिल जाएँ।

हल सहित उदाहरण

विषम और सम पद-स्थान अलग-अलग स्थिर-अंतर वाली श्रेणियाँ बनाते हैं; चक्रीय परिवर्तन नहीं है।

C, V, F, S, I, P, L, ?

रुककर पद-स्थान अलग करें

रिक्त पद का क्रमांक 8 है। विषम क्रमांक 1,3,5,7 हैं और सम क्रमांक 2,4,6,8 हैं।

सम स्थानों के अक्षर: V, S, □, ?

उनके वर्णमाला-स्थान: 22, 19, □, ?

पहले दिया हुआ पद सही पंक्ति में रखें, इस पंक्ति का अंतर खोजें और फिर अंतिम पद भरें। नीचे का हल पढ़ने से पहले बीच की प्रविष्टियाँ स्वयं लिखें।

उत्तर: M

विषम स्थानों के C,F,I,L में +3 है; सम स्थानों के V,S,P,M में -3 है।

गलती से सावधान: विषम/सम से आशय पद-स्थान 1,2,... है, अक्षरों के स्थान-मूल्यों का सम/विषम होना नहीं।

सम पंक्ति का अंतर -3 है, इसलिए $16-3=13=M$ । रिक्त पद इसी पंक्ति का है क्योंकि उसका क्रमांक 8 है। विषम पंक्ति C,F,I,L में भी हर कदम पर उसका अलग +3 नियम सही है।

5 अक्षर-समूह के स्तंभ

किसी पद में एक से अधिक अक्षर हो सकते हैं। दो-अक्षरी समूहों में पहले अक्षरों का एक स्तंभ और दूसरे अक्षरों का दूसरा स्तंभ बनाएँ। यदि नियम एक समूह से अगले समूह में बदलाव का हो, तो केवल एक समूह के भीतर दोनों अक्षरों का अंतर देखकर न रुकें।

हल सहित उदाहरण

हर दो-अक्षरी समूह के पहले स्तंभ में निश्चित आगे और दूसरे में निश्चित पीछे का परिवर्तन है; चक्रीय परिवर्तन नहीं है।

AZ, CX, EV, ?

उत्तर: GT

पहला स्तंभ A,C,E,G में +2 है; दूसरा Z,X,V,T में -2 है।

गलती से सावधान: लक्षित समूह का क्रम न उलटें और पहले स्तंभ का परिवर्तन दोनों पर न लगाएँ।

पूरे उत्तर-समूह को जाँचें। एक स्तंभ सही होना पर्याप्त नहीं है और अक्षरों का क्रम उलटने से समूह बदल जाता है।

6 वर्णमाला की सीमा पार करना

चक्रीय परिवर्तन अपने आप न मानें। बिना चक्रीय परिवर्तन वाले प्रश्न में कोई प्रस्तावित नियम 26 से आगे या 1 से पीछे ले जाता है, तो वह दिए दायरे में सही नहीं है। चक्रीय प्रश्न में Z के बाद A पर लौटना, या पीछे चलते हुए A से पहले Z पर पहुँचना, स्पष्ट लिखा होना चाहिए। $Z \rightarrow A$ एक कदम है, शून्य नहीं।

हल सहित उदाहरण

हर बार अंग्रेज़ी वर्णमाला में तीन स्थान आगे बढ़ें; Z के बाद A पर लौटें।

V, Y, B, E, ?

उत्तर: H

22→25→2→5→8; Y से B जाने में Z और A आते हैं।

गलती से सावधान: चक्रीय परिवर्तन इस प्रश्न की दी हुई शर्त है, हर प्रश्न की मान्यता नहीं।

छोटे परिवर्तनों के लिए सीमा पार करते समय कदम गिनना पर्याप्त है। मॉड्यूलर अंकगणित के संकेत सीखना जरूरी नहीं है। हिंदी प्रश्न में भी वही अंग्रेज़ी अक्षर रखें; व्याख्या की भाषा बदलने से इस्तेमाल की गई वर्णमाला नहीं बदलती।

7 जाँचने योग्य हल-विधि

1. अनुमत नियम और चक्रीय परिवर्तन की शर्त पढ़ें
2. पद-क्रमांक और वर्णमाला-स्थान अलग लिखें
3. उपयुक्त पंक्ति बनाएँ: क्रमागत अंतर, विषम/सम उप-अनुक्रम या समूह के स्तंभ
4. सभी दिए पदों पर नियम जाँचें
5. रिक्ति भरकर फिर जाँचें; बीच की रिक्ति के दोनों ओर भी

स्वतंत्र अभ्यास

उत्तरमाला से पहले सभी पाँच प्रश्न करें। ये समय-सीमा रहित मौलिक शिक्षण-प्रश्न हैं: सही उत्तर पर एक अंक, गलत या छोड़े उत्तर पर शून्य, कोई ऋणात्मक अंकन या उत्तीर्णांक नहीं। अभ्यास की ये स्थानीय व्यवस्थाएँ RRB परीक्षा की अंकन-व्यवस्था का वर्णन नहीं हैं।

1. अंग्रेज़ी अक्षर श्रेणी D, H, ?, P, T में हर कदम पर समान स्थान आगे बढ़ते हैं; चक्रीय परिवर्तन नहीं है। रिक्त स्थान पर कौन-सा अक्षर आएगा?

- | | |
|------|------|
| A. K | B. L |
| C. M | D. N |

2. B, E, I, N, ? में अंग्रेज़ी वर्णमाला में आगे बढ़ने का हर अंतर पिछले अंतर से एक अधिक है। चक्रीय परिवर्तन नहीं है। अगला अक्षर खोजें।

- | | |
|------|------|
| A. R | B. S |
| C. U | D. T |

3. D, Y, H, V, L, S, ?, P में विषम पद-स्थानों और सम पद-स्थानों पर अलग-अलग स्थिर स्थान-परिवर्तन वाली अंग्रेज़ी अक्षर श्रेणियाँ हैं। चक्रीय परिवर्तन नहीं होता। पद-स्थान 7 का लुप्त अक्षर खोजें।

- | | |
|------|------|
| A. P | B. O |
| C. R | D. N |

4. BY, EU, HQ, ? में हर समूह का पहला अक्षर एक निश्चित अंतर से आगे और दूसरा एक निश्चित अंतर से पीछे बढ़ता है। अंग्रेज़ी वर्णमाला में चक्रीय परिवर्तन नहीं होता। अगला समूह कौन-सा है?

A. LM

B. KO

C. KM

D. MK

5. N से शुरू करके हर बार अंग्रेज़ी वर्णमाला में चार स्थान आगे बढ़ें और Z के बाद A पर लौटें: N, R, V, Z, ?। अगला अक्षर क्या है?

A. C

B. D

C. E

D. F

व्याख्या सहित उत्तरमाला

1. B - L

D(4)→H(8) में +4 है। L(12) रखने पर स्थान 4,8,12,16,20 मिलते हैं और हर बार +4 है। H→L और L→P दोनों सही हैं। A के K के दोनों ओर +3 और +5, C के M के दोनों ओर +5 और +3 तथा D के N के दोनों ओर +6 और +2 मिलते हैं। किसी में निश्चित परिवर्तन बना नहीं रहता।

2. D - T

स्थान 2,5,9,14 हैं और अंतर +3,+4,+5 हैं। अगला अंतर +6 होगा, इसलिए $14+6=20=T$ । A में पहले वाला +4 लिया है। B में +5 दोहराया है। C में आवश्यक +6 छोड़कर +7 लिया है।

3. A - P

विषम क्रमांक 1,3,5,7 पर D(4),H(8),L(12),P(16) हैं: अंतर +4 है। सम क्रमांक 2,4,6,8 पर Y(25),V(22),S(19),P(16) हैं: अंतर -3 है। क्रमांक 7 और 8 पर P दोहराना सही है, क्योंकि दोनों उप-अनुक्रमों के नियम अलग हैं। B में L से केवल +3, C में +6 और D में +2 है। तीनों विषम स्थानों के +4 नियम को तोड़ते हैं।

4. C - KM

स्तंभों में पढ़ें: B(2),E(5),H(8),K(11) में +3 है; Y(25),U(21),Q(17),M(13) में -4 है। इसलिए KM दोनों नियम रखता है। A के पहले स्तंभ में K के बजाय L है। B में दूसरा अक्षर केवल दो स्थान पीछे O तक गया है। D में सही समूह का क्रम उलटा है।

5. B - D

स्थान $14 \rightarrow 18 \rightarrow 22 \rightarrow 26$ हैं, हर बार +4। Z से चार कदम गिनें: A(1), B(2), C(3), D(4)। इसलिए अक्षर D सही है। विकल्प A में तीन कदम, C में पाँच और D में छह कदम हुए हैं। विकल्प का नाम D और अक्षर D अलग बातें हैं: वांछित अक्षर विकल्प B में है।

स्रोत और सीमा

[RRB CEN 09/2025](#) के खंड 14.1, मुद्रित पृष्ठ 28 में अक्षर एवं संख्या श्रेणी, कूटलेखन-कूटवाचन और गणितीय संक्रियाएँ विषय दिए हैं। सूची उदाहरणात्मक है, संपूर्ण नहीं। [University of Cambridge NRICH](#) निश्चित स्थान-परिवर्तन और स्पष्ट चक्रीय कूट का आधार समझाता है। यहाँ हर जगह $A=1$ से $Z=26$ का प्रयोग है। यहाँ की व्याख्याएँ, उदाहरण और प्रश्न मौलिक शिक्षण-सामग्री हैं। चुने गए प्रकार और प्रश्न-संख्या सीखने की योजना हैं, आधिकारिक विषयवार भार नहीं। ये पिछले वर्षों के प्रश्न या पूरी तर्कशक्ति की सामग्री नहीं हैं।

उपमा

A से Z नाम वाली 26 क्रमांकित अलमारियाँ सोचें। अक्षर श्रेणी बताती है कि उनके क्रमांकों के बीच कैसे चलना है। बारी-बारी से चलती दो श्रेणियाँ दो लोगों के बारी लेने जैसी हैं: हर व्यक्ति के कदम अलग लिखें। दो-अक्षरी समूह एक साथ दो स्थानों को देखता है। पंक्ति को चक्र बनाने की स्पष्ट शर्त हो, तभी Z के आगे से A पर लौटेंगे। अलमारियों की कल्पना स्थानों को समझने में मदद करती है; कदमों का फैसला फिर भी दिया हुआ नियम करता है।

त्वरित संदर्भ

- पद-स्थान: श्रेणी में क्रमांक; वर्णमाला-स्थान: $A=1, \dots, Z=26$
- दाएँ से स्थान = $27 -$ बाएँ से स्थान
- अलग अक्षरों के ठीक बीच की संख्या = स्थानों की गैर-ऋणात्मक दूरी $- 1$
- स्थिर परिवर्तन: हर क्रमागत अंतर जाँचें
- बदलते अंतर: अक्षरों से पहले अंतर वाली पंक्ति बढ़ाएँ
- बारी-बारी का क्रम: $1, 3, 5, \dots$ और $2, 4, 6, \dots$ स्थान अलग करें
- समूह: क्रम रखकर हर स्तंभ जाँचें
- चक्रीय परिवर्तन केवल दी गई शर्त पर; $Z \rightarrow A$ एक आगे का कदम है
- हर आकलन-श्रेणी में नियमों का स्पष्ट दायरा है; उसी में लक्ष्य जाँचें